

Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие»

ФИО педагога: Брусенко Анастасия Сергеевна

Возрастная группа воспитанников: средняя

Наименование образовательной организации: «МБДОУ д/с № 18 Родничок»

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: В мире пластмассы

Цель: Закрепление знания детей о пластмассе, металле и дереве и предметах сделанных из пластмассы, дерева, металла

Задачи: 1. Закрепить знания детей о свойствах и качествах предметах из пластмассы, дерева, металла.

2. Развивать внимательность, речь, умение сравнивать

3. Воспитать бережное отношение к вещам

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

Методы и приёмы: вопросы, указания, художественное слово, беседа

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: познавательно-исследовательская

Форма организации детей: фронтальная

Материал и оборудование: пластмассовые игрушки и посуда, деревянные предметы и посуда, металлические предметы и посуда, пластмассовые тарелки по количеству детей, пластилин, досочки для пластилина.

Планируемый результат: дети должны как можно больше узнать о пластмассе, металле, дереве

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы
------------	--------------------------	--------------------	---------

	(подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности (например: задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.)	(прописывает деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности (например: отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.)	поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Цель: Создать мотивацию для предстоящей деятельности.		
Создание образовательной ситуации	В группе расставлены игрушки и предметы сделанные из пластмассы, дерева, металла		
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Дети, смотрите, что мне дали на почте. Как вы думаете, что это такое? Правильно, это посылка. А прислала нам ее Машенька . Как вы думаете, что там лежит? Хотите узнать, что там? А что нам для этого надо сделать? Давайте откроем ее и посмотрим, что же нам принесла Машенька. Маша, подойди достань один предмет и скажи, что это такое. Теперь подойди Саша, какой предмет ты выбрал? (спрашиваю детей по количеству предметов в коробке)	Посылка Игрушки, машинки, мячики Открыть коробку Пуговица Машинка	

2 часть – основная	Цель: закрепить знания детей о качествах и свойствах пластмассы, металла, дерева		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	<p>Как вы думаете, как можно объединить эти предметы?</p> <p>А чтобы вы догадались Машенька приготовил для вас загадку:</p> <p>Из меня предметов масса А зовусь я</p> <p>Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки</p> <p>Два кольца, два конца, Посредине гвоздик</p> <p>В Полотяной стране По реке Простыне Плывет пароход то назад, то вперед, А за ним такая гладь- Ни морщинки не видать</p> <p>Бьют парнишку по фуражке, Чтоб пожил он в деревяшке</p> <p>А из чего сделаны эти предметы? Значит они какие?</p>	<p>Пластмасса</p> <p>Дерево</p> <p>Ножницы</p> <p>Утюг</p> <p>Гвоздь</p> <p>Из металла Металлические</p>	

<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</p>	<p>Так как же мы можем объединить предметы? Правильно .</p> <p>Дети, посмотрите вокруг и скажите, какие пластмассовые предметы находятся в группе?</p> <p>Есть ли в группе деревянные предметы? А есть ли предметы сделанные из металла? Ребята, расскажите, а что вы уже знаете о пластмассе?</p> <p>А что вы знаете о деревянных предметах? А о металлических знаете что-нибудь?</p> <p>Посмотрите внимательно на эти предметы, Что есть в каждой группе предметов общего?</p> <p>Правильно, посмотрите посуда бывает совсем разная: и пластмассовая, и деревянная, и металлическая.</p> <p>Как вы думаете, из какой посуды удобнее кушать? Почему?</p> <p>Из пластмассовой посуду нельзя кушать горячее, потому что она расплавиться.</p> <p>Металлическая посуда от горячего тоже очень сильно нагревается, поэтому можно обжечься, надо быть аккуратнее. Но зато если эта посуда упадет на пол она не разобьется, она очень крепкая.</p> <p>А так же есть посуда –сервиз. Из нее не кушают, она стоит для красоты. Их очень красиво раскрашивают мастера. А давайте и мы с вами превратимся в мастеров и украсим наши с вами тарелочки?</p> <p>Но сначала давайте с вами немного подвигаемся.</p> <p>Физкультминутка. А часы идут, идут</p>	<p>Сделанные из пластмассы, из металла, из дерева</p> <p>Стол, стулья, машинка, пирамидка</p> <p>Матрешка</p> <p>Она легкая, твердая, не тонет, цветная</p> <p>Они твердые, не тонут</p> <p>Посуда</p>	
---	--	--	--

Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-
вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в
глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение
туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение
туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа
ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети
останавливаются.)
Дети, скажите, а какие предметы из
пластмассы используют в домашнем
хозяйстве ваши родители?
А у кого есть деревянные предметы? или
металлические?

Пуговицы, прищепки, вешалки,
тазики

Этап осуществления самостоятельной работы детьми	У вас у каждого на столах есть тарелочки. А украшать мы их будем с помощью пластилина. Посмотрите какие красивые тарелочки могут быть. Вы можете изобразить что угодно. Кто-то может сделать вот такой цветок, кто-то сделает целый подводный мир, кто-то может вспомнит какую-нибудь сказку, а кто-то может просто придумает узор. (выставляю примеры украшений)		
3 часть - заключительная	Цель: Закрепить знания о пластмассе, металле, дереве		
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Какие вы молодцы, какие красивые тарелочки у вас получились, вы настоящие мастера Вам понравилось украшать тарелочку? А что вам еще понравилось?		
Плавный вывод детей из непосредственно организованной образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	Рефлексия: <ul style="list-style-type: none">• Что чувствовали? (Было весело, грустно, радостно и почему)• Что нового узнали, чего не знали раньше?• Чему научились?• Что еще хотели бы узнать? <p>Мне очень понравилось, как вы занимались, поэтому я приготовила для вас сюрприз, но для начала отгадайте загадку: Жмутся в узеньком домишке , Разноцветные детишки. Только выпустишь на волю – Где была пустота,</p>	Цветные карандаши	

	Там, глядишь, - красота. Я предлагаю детям нарисовать всё, что им понравилось на занятии.		
--	--	--	--